



COLEGIO MONTREAL
GROUP: 3rd "B"
Level C

TEACHER: MARTHA ANGÉLICA GALLEGOS JAIME
1st PERIOD

PRIMARY

2023 - 2024

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES	Pages & evidences
MONDAY OCTOBER 9 th	VOCABULARY: List# 6 Part 1 Daily Dictation. Activity in Vocabulary notebook. READING: The Hodgsons Can!	Level C p. 144 Vocabulary notebook.
TUESDAY OCTOBER 10 th	Dictation VOCABULARY: List# 6 Part 2 USE OF ENGLISH: Verb to Be Past Tense Exercise in UOE notebook	Level C pp 32 – 34 Vocabulary notebook. Skills notebook.
WEDNESDAY OCTOBER 11 th	Dictation. VOCABULARY: List # 6 Part 3. SCIENCE: Reptiles. Activity in notebook LISTENING & SPEAKING: Why Do People Like Songs?	Level C pp 159 & 160 Skills notebook Vocabulary notebook. Enjoy SB pp. 16 - 18
THURSDAY OCTOBER 12 th	Dictation. USE OF ENGLISH: Verb to be Past Tense Negative Form Exercise in UOE notebook READING: The Six Little Ducks LISTENING & SPEAKING: Expressing Emotions Trough Music	Level C pp 35 & 36 Enjoy RB pp. 25 – 29 Enjoy WB p.11 Skills notebook.
FRIDAY OCTOBER 13 th	Dictation. LISTENING: Th blend Phonic. SPEAKING: There is / There are VERBS: Irregular Verbs List # 3 Activity in Verbs notebook	Level C p. 172 Level C p. 185 Skills notebook

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES	Pages & evidences
MONDAY OCTOBER 16 th	VOCABULARY: List# 7 Part 1 Daily Dictation. Activity in Vocabulary notebook. LISTENING & SPEAKING: Hokey Pokey READING: Barnton Swimming Pool	Enjoy SB pp. 19 – 21 Enjoy WB pp. 12 & 13 Level C. pp 145 & 146
TUESDAY OCTOBER 17 th	Dictation VOCABULARY: List# 7 Part 2 USE OF ENGLISH: Verb to Be Negative Contractions. Activity in notebook.	Level C p. 37 & 38 Skills Notebook
WEDNESDAY OCTOBER 18 th	Dictation. VOCABULARY: List # 7 Part 3. WRITING: Possessive Nouns	Level C pp 121 & 123
THURSDAY OCTOBER 19 th	Dictation. USE OF ENGLISH: Verb to be Past Tense Interrogative Form Exercise in UOE notebook	Level C pp 39 & 40
FRIDAY OCTOBER 20 th	Dictation. PHONICS & SPELLING: Types of Syllables Activity in Verbs notebook	Level C p. 192 & 193 Skills notebook

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES	Pages & evidences
MONDAY OCTOBER 23 rd	VOCABULARY: List# 8 Part 1 Daily Dictation. Activity in Vocabulary notebook. USE OF ENGLISH: WH Questions with Was and Were. READING: Tim's Day	Level C pp. 41 & 43 Level C pp.147 & 148
TUESDAY OCTOBER 24 th	Dictation VOCABULARY: List# 8 Part 2 SCIENCE: Plants Activity in notebook.	Level C pp 161 & 162 Skills notebook
WEDNESDAY OCTOBER 25 th	Dictation. VOCABULARY: List # 8 Part 3. WRITING: Plural Nouns Exercise in notebook.	Level C pp 125 - 127 Skills notebook.
THURSDAY OCTOBER 26 th	Dictation. USE OF ENGLISH: Verb to be Past Tense Negative Contractions Exercise in UOE notebook VERBS: Regular Verbs List# 3 READING: Jack & the Beanstalk.	Level C pp 37 & 38 Level C pp. 149 & 150
FRIDAY OCTOBER 27 th	DAY OFF DUE TO CTE	

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES	Pages & evidences
MONDAY OCTOBER 30 th	VOCABULARY: List# 9 Part 1 Daily Dictation. Activity in Vocabulary notebook. USE OF ENGLISH: Simple Past	Level C p. 44 Vocabulary notebook.
TUESDAY OCTOBER 31 st	Dictation VOCABULARY: List# 9 Part 2 USE OF ENGLISH: Simple Past Negative Form Exercise in UOE notebook READING: Halloween	Level C p. 45 Vocabulary notebook. Skills notebook. Level C pp. 151 & 152
WEDNESDAY NOVEMBER 1 st	Dictation. VOCABULARY: List# 9 Part 3. Activity in notebook LISTENING & SPEAKING: Why Do People Like Songs? PHONICS & SPELLING: Magic E	Level C pp 159 & 160 Skills notebook Vocabulary notebook. Enjoy SB pp. 16 – 18 Level C p. 194
THURSDAY NOVEMBER 2 nd	Dictation. USE OF ENGLISH: Verb to be Past Tense Negative Form Exercise in UOE notebook READING: The Six Little Ducks LISTENING & SPEAKING: Expressing Emotions Trough Music	Level C pp 35 & 36 Enjoy RB pp. 25 – 29 Enjoy WB p.11 Skills notebook.
FRIDAY NOVEMBER 3 rd	Dictation. LISTENING: Th blend Phonic. SPEAKING: There is / There are VERBS: Irregular Verbs List # 3 Activity in Verbs notebook	Level C p. 172 Level C p. 185 Skills notebook



COLEGIO MONTREAL
GROUP: 3rd "A"
Level C-1

TEACHER: MARTHA ANGÉLICA GALLEGOS JAIME.
1st Period

PRIMARY

2022 – 2023

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES	Pages & evidences
MONDAY OCTOBER 9 th	VOCABULARY: List# 6 Part 1 Daily Dictation. Activity in Vocabulary notebook. READING: Family & Friends	Level C-1 p. 92 Vocabulary notebook.
TUESDAY OCTOBER 10 th	Dictation VOCABULARY: List# 6 Part 2 USE OF ENGLISH: Simple Present Exercise in UOE notebook	Level C pp 14 – 16 Vocabulary notebook. Skills notebook.
WEDNESDAY OCTOBER 11 th	Dictation. VOCABULARY: List # 6 Part 3. SCIENCE: Endangered / Extinct Animals. Activity in notebook LISTENING & SPEAKING: Why Do People Like Songs?	Level C pp 107 & 108 Skills notebook Vocabulary notebook. Enjoy SB pp. 16 - 18
THURSDAY OCTOBER 12 th	Dictation. USE OF ENGLISH: Simple Present Practice Exercise in UOE notebook READING: The Six Little Ducks LISTENING & SPEAKING: Expressing Emotions Through Music	Level C-1 p. 17 Enjoy RB pp. 25 – 29 Enjoy WB p.11 Skills notebook.
FRIDAY OCTOBER 13 th	Dictation. LISTENING: Listening Worksheet 2 SPEAKING: Speaking Worksheet 2 Describing People VERBS: Irregular Verbs List # 3 Activity in Verbs notebook	Level C-1 p. 125 Level C-1 p. 140 Skills notebook

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES	Pages & evidences
MONDAY OCTOBER 16 th	VOCABULARY: List# 7 Part 1 Daily Dictation. Activity in Vocabulary notebook. LISTENING & SPEAKING: Hokey Pokey READING: Barnton Swimming Pool	Enjoy SB pp. 19 – 21 Enjoy WB pp. 12 & 13 Level C.pp 145 & 146
TUESDAY OCTOBER 17 th	Dictation VOCABULARY: List# 7 Part 2 WRITING: Time Machine Activity in notebook.	Level C p. 37 & 38 Skills Notebook
WEDNESDAY OCTOBER 18 th	Dictation. VOCABULARY: List # 7 Part 3. WRITING: Movers Writing Worksheet 2	Level C- 1p. 77
THURSDAY OCTOBER 19 th	Dictation. USE OF ENGLISH: Simple Past Tense Exercise in UOE notebook	Level C - 1 pp 18 – 20 Skills notebook
FRIDAY OCTOBER 20 th	Dictation. PHONICS & SPELLING: Types of Syllables Activity in Verbs notebook	Level C p. 192 & 193 Skills notebook

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES	Pages & evidences
MONDAY OCTOBER 23 rd	VOCABULARY: List# 8 Part 1 Daily Dictation. Activity in Vocabulary notebook. USE OF ENGLISH: WH Questions with Was and Were. READING: Tim 's Day	Level C pp. 41 & 43 Level C pp.147 & 148
TUESDAY OCTOBER 24 th	Dictation VOCABULARY: List# 8 Part 2 SCIENCE: Plants Activity in notebook.	Level C pp 161 & 162 Skills notebook
WEDNESDAY OCTOBER 25 th	Dictation. VOCABULARY: List # 8 Part 3. WRITING: Plural Nouns Exercise in notebook.	Level C pp 125 - 127 Skills notebook.
THURSDAY OCTOBER 26 th	Dictation. USE OF ENGLISH: Verb to be Past Tense Negative Contractions Exercise in UOE notebook VERBS: Regular Verbs List# 3 READING: Jack & the Beanstalk.	Level C pp 37 & 38 Level C pp. 149 & 150
FRIDAY OCTOBER 27 th	DAY OFF DUE TO CTE	

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES	Pages & evidences
MONDAY OCTOBER 30 th	VOCABULARY: List# 9 Part 1 Daily Dictation. Activity in Vocabulary notebook. USE OF ENGLISH: Simple Past	Level C p. 44 Vocabulary notebook.
TUESDAY OCTOBER 31 st	Dictation VOCABULARY: List# 9 Part 2 USE OF ENGLISH: Simple Past Negative Form Exercise in UOE notebook READING: Halloween	Level C p. 45 Vocabulary notebook. Skills notebook. Level C pp. 151 & 152
WEDNESDAY NOVEMBER 1 st	Dictation. VOCABULARY: List# 9 Part 3. LISTENING & SPEAKING: Why Do People Like Songs	Level C pp 159 & 160 Skills notebook Enjoy SB pp. 16 – 18 Level C p. 194
THURSDAY NOVEMBER 2 nd	Dictation. USE OF ENGLISH: Verb to be Past Tense Negative Form Exercise in UOE notebook READING: The Six Little Ducks LISTENING & SPEAKING: Expressing Emotions Trough Music	Level C pp 35 & 36 Enjoy RB pp. 25 – 29 Enjoy WB p.11 Skills notebook.
FRIDAY NOVEMBER 3 rd	Dictation. LISTENING: Th blend Phonic. SPEAKING: There is / There are VERBS: Irregular Verbs List # 3 Activity in Verbs notebook	Level C p. 172 Level C p. 185 Skills notebook

Informática Tercer Grado

Semana del 02 de octubre al 06 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 05 Le doy forma a lo que escribo. P. 25-27

Semana del 09 de octubre al 13 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 06 Imágenes que fortalecen el texto P. 28-30

Semana del 16 de octubre al 20 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 07 Tablas organizadoras. 31-33

Semana del 23 de octubre al 27 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 08 Mis ideas en un mapa conceptual. P. 34-36

Semana del 30 de octubre al 03 de noviembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 09 Estudio con mapas conceptuales. P. 37-39



COLEGIO MONTREAL, A.C.

TROISIÈME ANNÉE

Français C

PRIMA IRE

2022 - 2023

Semaine du 02 au 06 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Liste des chiffres principales à apprendre et leur prononciation. Cahier. Tableau de prononciation française. Cahier.
Session 2	Les jours de la semaine. Leur écriture, leur prononciation et leur ordre. Pages 18 – 20.

Semaine du 09 au 13 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Les mois de l'année. Leur écriture, leur prononciation et leur ordre. Pages 21 – 23.
Session 2	Session de compréhension auditive. Dictée des jours de la semaine et des mois de l'année.

Semaine du 16 au 20 Octobre 2023

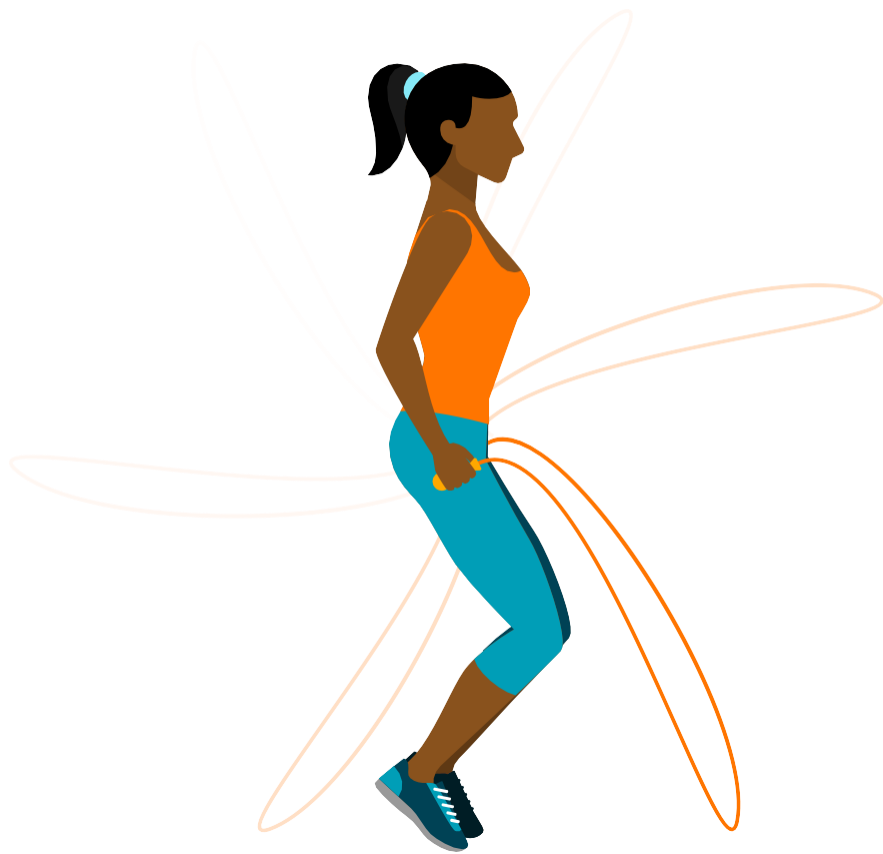
Date	Sujet
Session 1	Verbe « Être » et sa conjugaison. Pages 26 – 27. Chanson des saucisses pour apprendre par cœur la conjugaison.
Session 2	Les saisons de l'année. Leurs noms et leur orthographe en français. Pages 28 – 29.

Semaine du 23 au 27 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Le printemps et l'été. Leur caractéristiques et coloriage des dessins. Pages 30 – 31.
Session 2	L'automne et l'hiver. Leur caractéristiques et coloriage des dessins. Pages 32 – 33.

Semaine du 30 Octobre au 03 Novembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Évaluation #2. RAC / C / AC.
Session 2	Jour férié. La Fête des Morts.



Evaluación p2 físico-motrices

Nivel primaria
Rita Gómez Hernández

MESOCICLO

Flexibilidad

Mes: Octubre

Diagnostico: 1° a 6° grado de Primaria

Físico Motriz
1a Semana



Objetivo	Descripción del ejercicio	Desarrollo
Medir el nivel de flexibilidad	<p>Posición inicial:</p> <ul style="list-style-type: none">• De pie aborde de la grada.• Piernas unidas totalmente extendidas.	<p>Desde posición inicial, en una grada marcada previamente, realizar una flexión de tronco con la vista en dirección a las piernas sin flexionar la articulación de la rodilla, la mayor amplitud posible. Mantener la posición por 2 segundos, marcando el resultado en centímetros. Del punto cero (0) se marcan hacia abajo valores positivos 1, 2, 3.... y por arriba del cero valores negativos -1, -2- y -3....</p>

Objetivo

Medir el nivel de fuerza resistencia de los músculos extensores de los brazos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial Niños:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos, piernas y brazos en completa extensión

Niñas:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos.
- Rodillas, espalda y cabeza en línea recta con la vista al frente.

Desarrollo:

Desde la posición inicial el ejecutante realiza la flexión y extensión de los brazos, llevando los codos hacia afuera y sin parar se regresará a la posición inicial para repetir el ejercicio. El ejercicio termina en el momento que él ejecutante deforme la técnica.

Objetivo

Medir el nivel de fuerza de los músculos abdominales.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Acostados boca arriba
- Con piernas juntas y flexionadas
- Pies juntos en apoyo plantar
- Brazos cruzados pegados al pecho
- Un compañero sostiene los pies del que realiza la prueba.

Desarrollo:

Desde la posición inicial, él evaluado se traslada desde la posición de acostado hasta que los codos toquen los muslos y regresen a la posición inicial. Se realiza el conteo de la mayor cantidad de repeticiones completas de manera continua sin pausas.

Objetivo

- Medir el alcance de la extremidades superiores de la mano más hábil.
- Medir el nivel de fuerza explosiva de los músculos extensores de la cadera, rodillas y tobillos.

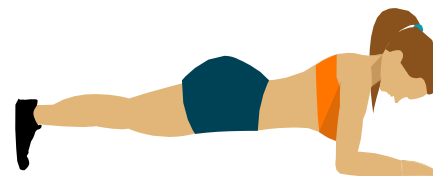
Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Posición lateral de pie, a 15 cm. Aproximadamente de la pared.
- Piernas separadas al ancho de las caderas y los pies con talones al suelo.
- Tronco ligeramente inclinado al frente.

Desarrollo:

Flexionar las rodillas a media sentadilla, al mismo tiempo realice un movimiento de péndulo con los brazos y se impulse hacia arriba sin detener el movimiento lo más alto que le sea posible. Se repite dos veces y se considera el mayor salto.



Velocidad

Objetivo:

Medir el nivel de velocidad en una distancia de 30m en segundos y centésimas de segundos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

Posición de salida media:

*Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.

*Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

*Tronco ligeramente inclinado al frente

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo lo más rápido posible hasta la meta. Se tomará el tiempo registrado.



Resistencia

Objetivo:

Medir el nivel de resistencia aeróbica en minutos, segundos y décimas

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.
- Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo a manera de recorrer la distancia establecida en el menor tiempo posible.

La distancia que recorren son 200 metro de 6 a 10 años y los de 11y 12 años, la distancia de 300 metros

Coordinación

Objetivo

Valorar la capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse respecto a un movimiento

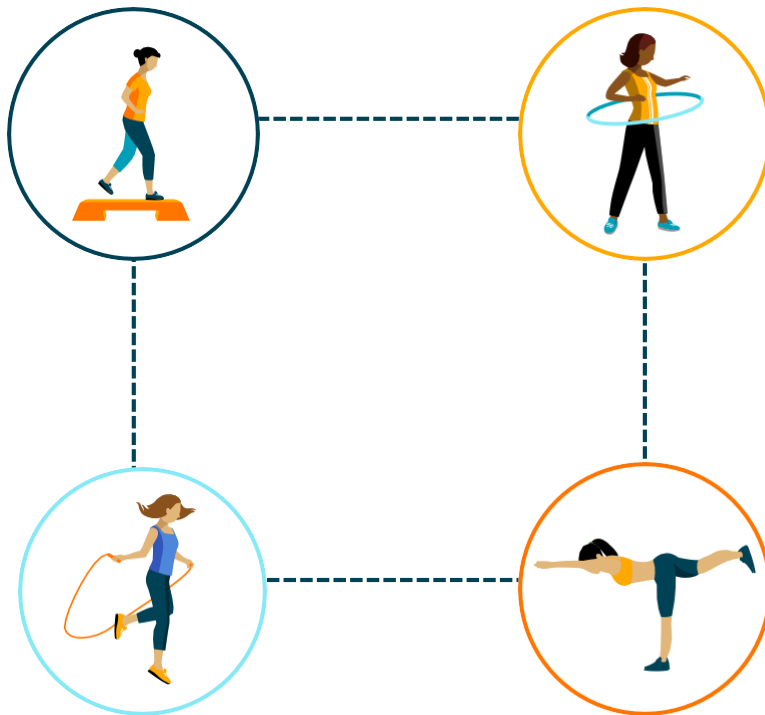
Descripción del ejercicio:

Se colocaran en 4 filas y realizaran las imitaciones y ejecuciones indicadas

Desarrollo:

Ejecutar las diferentes actividades conforme a edad cronológica del NN:

- Al silbatazo realizar las actividades indicadas de imitación (gateo del oso, paso del cangrejo, salto de conejo, etc.) .
- Recepción de pelota simple
- Rodar, saltar, etc.



Coordinación

Objetivo

Valorar la coordinación dinámica general

Descripción del ejercicio:

Colocar la escalera de coordinación formar una sola fila

Desarrollo:

Realizaran diferentes movimientos, con las piernas de acuerdo a las indicaciones, aplicando la mayor velocidad posible.